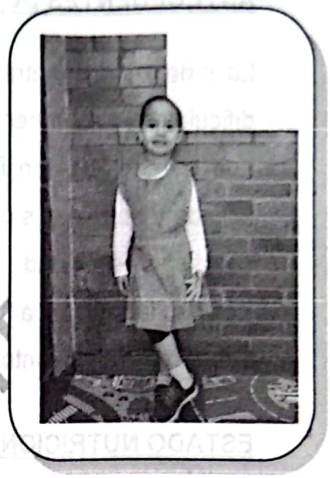
| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS<br>FORMATO INFORME PEDAGÓGICO | Versión: 0<br>Página: 1 de 8 |
|---|---|---|

## INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: ZAMIRA NAZAREL VALERO VERO
FECHA DE NACIMIENTO: 23/06/2021
EDAD: 3 años 4 meses
TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO CD 04547357

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

NOMBRE DEL PADRE: ENDRID NAZARET VALERO VERA
Convive con el: SI _X_ NO ___

NOMBRE DE LA MADRE: DAYERLIN DE JESUS VERA PADILLA
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR:

DIRECCIÓN: CRA 1 N 36 H SUR -19
TELÉFONO: 3227842610

## DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: - JARDINES INFANTILES DIURNOS FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SANLUCAS JARDÍN COFINANCIADO AVESOL

SUBDIRECIÓN LOCAL: SAN CRISTÓBAL

FECHA DE INGRESO: 26/01/2024
TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 09 MESES

DOCUMENTO NO CONTE

Escaneado con CamScanner

## ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña se encuentra en régimen subsidiada de capital salud, en un inicio presento dificultades para tener citas médicas, debido a que su atención y afiliación era negada ya que no contaba con PPT, sin embargo, al obtener este documento la niña logro ser afiliada y obtuvo sus citas. La niña en el certificado médico se informa que es apta para convivir en sociedad,

Por otro lado, la niña fue observada por la psicosocial en el jardín debido al manejo de la frustración por lo tanto se le indica a la mamá pautas de crianza.

## ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

En la tercera toma de talla y peso se logra evidenciar en los siguientes datos antropométricos

PESO: 15.3 KL

TALLA: 97.5 CM

PESO PARA LA TALLA: 0,56

TALLA PARA LA EDAD : 0.33

**INTERPRETACION DE INDICADORES**

PESO ADECUADO PARA LA TALLA

TALLA ADECUADA PARA LA EDAD

## HISTORIA DE VIDA.

Zamira pertenece a una familia nuclear la cual está compuesta por su hermana mayor, su papá y mamá. Ella nació el 23 de junio del 2021 en la clínica santa Ana en la ciudad de Caracas Venezuela la niña peso 3 kg y midió 52 centímetros, algo que se logra evidenciar al nacer la niña es que cuando su madre la vio por primera vez la niña sonrió.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Zamira junto a su familia se desplazaron al país de Colombia a establecerse en la ciudad de Bogotá, se vieron obligados a emigrar de su país nativo debido a la precariedad que estaba pasando en ese momento. La lactancia de la niña fue una conexión de amor junto a su madre este se dio hasta los seis meses cuándo se inició el proceso de alimentación complementaria.

La señora Dayerlin toma la decisión de integrar al jardín a la niña debido a que su hermana mayor también estuvo en el jardín Avesol, y vio una oportunidad de que ella se relacionara y generara vínculos sociales.

Zamira es una niña curiosa, le gusta estar en movimiento, sin embargo, algunas veces se frustra y llora de enojo, aun así se relaciona socialmente vinculando sus afectos a sus pares.

**ROL DE LA FAMILIA.**

La familia de zamira muestran interés he interacción con la niña y el jardín, así mismo son receptivos a la información, experiencias y reuniones que se generan en el jardín siendo estos cooperativos con lo que se menciona.

Por otro lado, tanto el padre como la madre son amorosos y buscan apoyar los procesos de la niña enfocándose en el desarrollo cognitivo y físico de zamira, cada vez que tienen alguna duda preguntan mostrando interés en el desarrollo social de la niña; por otro lado la psicosocial desarrolla una citación y conversación abierta con la familia frente a las pautas de crianza debido a el manejo de la frustración de la niña, la mamá es receptiva frente a esto apoyando a través de cuentos, libros y juegos que permitan conciliar las emociones.

La familia de Zamira demuestra un fuerte compromiso con su desarrollo y bienestar en el jardín. Aseguran que Zamira asista de manera puntual y con una adecuada presentación

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

personal, lo que refleja el apoyo en el establecimiento de hábitos saludables y en su adaptación al ambiente educativo. Además, cuidan su higiene personal, promoviendo así una imagen positiva en su entorno.

También, la familia respalda activamente los procesos educativos de Zamira, cumpliendo de manera responsable con la entrega de documentos y el registro de novedades. Muestran un profundo respeto por el talento humano del jardín y fomentan una convivencia armoniosa, contribuyendo al fortalecimiento de la relación entre la familia y la institución, creando un ambiente favorable para el crecimiento integral de Zamira.

La familia de la niña es responsable y son cooperativos con los acuerdos de interacciones armónicas

## DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

La niña al ingresar al jardín mostro algunos temores debido al desconocimiento del entorno y de sus pares, así mismo su lenguaje era un poco confuso ya que mencionaba a los miembros de su familia, pero, no articulaba algunas palabras, pero al pasar de los meses y las relaciones que genero con sus compañeros y compañeras permitió enriquecer su lenguaje de manera significativa, ya que a través de este comunicaba sus deseos y malestares, viendo un cambio significativo en su léxico.

Por otro lado, el manejo de las emociones de la niña era complejas ya que solía llorar de angustia, así mismo al no obtener el material pedagógico o juguete que ella deseaba lloraba desconsoladamente, sin manifestar o canalizar sus emociones desde otra forma, por lo tanto, este proceso se llevó a cabo con su familia, la docente y la psicosocial.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Algunas veces la niña llora pero, dejo de mencionar "mamá donde estas," papá donde estas" , debido a que ella comprendiendo que su familia siempre esta con ella y que este espacio brinda experiencias nuevas y significativas para ella.

Por otro lado, en los vínculos sociales que genero con sus pares la niña mostro algunas transformaciones, ya que algunas veces se evidenciaba hostilidad con sus pares, quitándoles los juguetes, y realizando otras acciones que a sus compañeros y compañeras no les agradaba, sin embargo, ella observó que al brindar cariño sus amigos y amigas hacían la misma acción por ende los invitaba a jugar, a dialogar con ella y los tomaba de la mano.

Además, en el control de esfínteres la niña algunas veces no mencionaba cuando deseaba ir al baño, sin embargo, al pasar el tiempo la niña sintió confianza con la docente y avisaba. de igual manera en sus procesos de autonomía zamira no tomaba la cuchara, no consumía sus alimentos sola, pero, al ver a sus pares realizando estas acciones ella imitaba y ayudaba a sus compañeros y compañeras a comer, consumiendo estos con agrado.

Así mismo la niña disfruta al explorar la tempera, la plastilina y lo juegos simbólicos ya que stos los refleja con base en su realidad debido a que a través de este ella hace rol de mamá y toma a una amiga y dice que es la hija.

No obstante, se continuará con el fortalecimiento del manejo de emociones para que la niña pueda canalizarlos desde las experiencias que se construyen a través de sus intereses.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

Zamira es una niña llena de imaginación y creatividad, que sueña con ser una sirena y explorar las profundidades del océano. Su mente viaja a mundos fantásticos donde puede volar entre nubes de colores y nadar con criaturas mágicas. A menudo, se sumerge en sus propios juegos de rol, asumiendo el papel de mamá y diciendo dulcemente: "Ven, hija, cómete la comida, amor". Estas escenas reflejan no solo su deseo de cuidar, sino también su capacidad para inventar historias que la transportan a realidades donde todo es posible.

Además de sus sueños de ser sirena y volar, a Zamira le encanta jugar a los vampiros, sumergiéndose en un mundo de fantasía donde la aventura nunca termina. Su amor por la exploración la impulsa a correr y descubrir el mundo que la rodea, siempre atenta a los colores, olores y texturas. Disfruta de cada pequeño descubrimiento, utilizando sus sentidos para entender mejor su entorno. Esta curiosidad innata le permite disfrutar de la naturaleza y la vida cotidiana de una manera única y emocionante.

Sin embargo, Zamira también enfrenta desafíos emocionales en su desarrollo. En sus primeras etapas, lloraba cuando se separaba de su mamá, pero con el tiempo aprendió a abrazar a sus compañeros, mostrando un crecimiento en sus habilidades sociales. Aún así, hay momentos en los que la frustración la supera, especialmente cuando se trata de un juguete que desea y no puede tener. En esos instantes, su llanto se convierte en un reflejo de su lucha por manejar sus emociones. A pesar de estas dificultades, su esencia imaginativa y su capacidad para conectar con los demás son cualidades que la definen y que, sin duda, la llevarán a superar cualquier obstáculo que se le presente.
E desarrollo de la niña se a contribuido a través de una lectura minuciosa del proyecto pedagógico identificando la identidad de la niña y de donde proviene; Zamira es de raíces Venezolanas algunas frases o palabras son típicas de este lugar por ende fue importante comprender como mencionaba algunas cosas, así mismo ella cada día tuvo una

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

conquista con su lenguaje ya que en un inicio no se comprendía lo que ella mencionaba ya que no articulaba palabras ni frases pero con el pasar de los día y las conversaciones que generaba con sus pares se comprendía lo que ella quería decir fortaleciendo su léxico de manera significativa.

Así mismo la niña a través de los proyectos de aula identifico la variedad de sentidos que tenía, en el tacto al explorar diversas texturas por medio del camino de texturas, así mismo el gusto con alimentos, la vista al observar colores, por otro lado ella goza recreando juegos de roles con sus pares tramitando su realidad cotidiana a través del juego, ella goza simular que es la mamá de alguno de sus amigos, ella exclama "hijo te amo ven acomel , poltate bien" reflejando en este el amor y el cariño que le brinda su familia.

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner

**EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.**

SONIA PEREZ

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño
Sonia Setafania Pérez Montaña

AR

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
Veruzcka Alejandra Rubio Figueroa

Graciela Barrera

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural
**Graciela Barrera Betancourt**

Dayerlin Vera

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

**FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 20/10/2024**
**FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 18/11/2024**

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Escaneado con CamScanner